

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	B	A	B	D	D	C	C	D	A	C	D	A	A	D	B	A

### 1. B 【基础考点】原始社会的农业生产

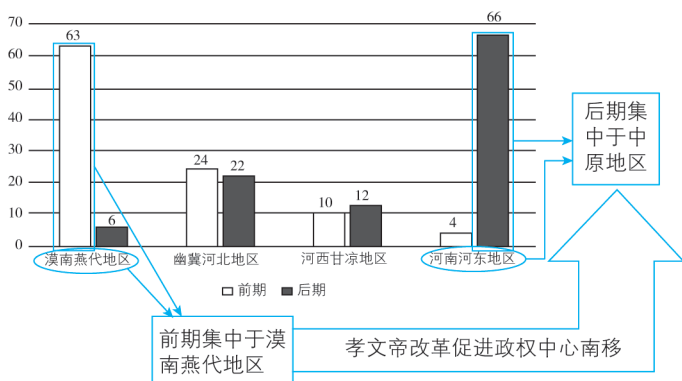
【深度解析】选择 B: 良渚古城属于新石器时代遗址; 根据材料“大规模水利系统”“存在众多宽大田埂……还发现了 20 万公斤的稻谷堆积”可知, 这一时期农业生产成为重要的经济活动, 并有了一定的发展。排除 A: 材料说明的是农业生产, 并未涉及农田管理和经营的主导者。排除 C: 原始社会新石器时代并未形成国家政权。排除 D: 精耕细作萌芽于夏商周时期。

### 2. A 【基础考点】汉代医学

【深度解析】选择 A: 根据材料“协调平衡、调和阴阳、和解病机的治疗观”可知, 张仲景的医学理论中掺杂了一些阴阳学、儒学的理念, 蕴含着传统思想的学术特色。排除 B: 仲景医学是关于疾病的治疗方法, 没有推崇哲学观念。排除 C、D: 材料没有涉及张仲景的医学临床实践和以人为本的信息。

### 3. B 【经典题型】数据图表类—北魏孝文帝改革

【破题关键】



【深度解析】选择 B: 根据柱形图可知, 北魏前期中枢机构长官籍贯主要在漠南燕代地区, 后期中枢机构长官籍贯多在河南河东地区, 结合所学知识可知, 北魏孝文帝改革后, 都城由平城迁到了洛阳, 北魏政权中心区域向南推进, 因此中枢机构长官籍贯也发生了变化。排除 A: 鲜卑历史传统的影响不是导致材料中数据变化的原因。排除 C: 经济重心南移是从唐朝时期才开始的。排除 D: 中枢权力机构的调整与长官籍贯的数量分布变化关联不大。

### 刷有所得·技巧 解答数据类试题的注意事项

- (1) 注意围绕数据而展开的描述性语言, 包括图例名称和出处。
- (2) 注意反映不同历史内容的数据图, 如政治、经济、思想文化等类型, 并与史实相联系。
- (3) 注意分析数据变化的特征: 时间、空间、数量的变化(升降)。
- (4) 注意分析数据变化的原则。



#### 4.D 【热门考点】唐朝的法律

【深度解析】选择 D:根据材料“同类自相犯者,各依本俗法;异类相犯者,以法律论”“各有风俗,制法不同”可知,唐朝对外国人和本国人触犯法律的处理方式不同,这反映出当时灵活务实的治理策略。排除 A:材料说明的是灵活务实的治理策略,与兼收并蓄的文化氛围无关。排除 B:这些规定不仅针对其他民族,还包括外国人,且没有体现“优容宽待”。排除 C:材料中法律处理没有涉及儒法结合。

#### 史料解读

史料:诸化外人,同类自相犯者,各依本俗法;异类相犯者,以法律论。

解读:材料大意为“外国人里本国人之间构成犯罪的,依照该国的法律处理;外国人里不同国家的人之间构成犯罪的,依照我国的法律论处”,这体现出唐朝灵活务实的治理策略。

#### 5.D 【热门考点】明清时期的商业贸易

【深度解析】选择 D:材料体现的是明中后期区域间的长途贩运,结合所学知识可知,明中后期工商业经济发展,传统分工扩大,材料里这些贸易活动冲击了传统的小农经济的社会分工。排除 A:材料并未反映北方经济的发展情况。排除 B:材料中没有提到棉纺织品,所以不能得出推动棉纺织业发展的结论。排除 C:材料体现的是区域间的长途贩运,没有提及货币交易的信息。

#### 刷有所得·方法

#### 文字材料型选择题的解题步骤

解答该类型题的一般步骤为:阅读材料(题干)→抓住立意(命题视角)→找关键信息(求答项)→解读信息(材料内涵)→迁移知识(关联知识)→逐项分析(史实或结论是否和材料相符)→得出答案。

#### 6.C 【经典题型】数据图表类—晚清外交

#### 【破题关键】

	广东	江苏	浙江	贵州	江西	直隶	山东	旗籍
1875—1894年	6	5	4	1	0	0	0	2
1895—1911年	8	7	8	0	1	1	1	10

民族危机深重

东南地区分布多

内陆北方地区分布少

南方经济水平高于北方

【深度解析】选择 C:由题干可知,广东、江苏、浙江等东南沿海省份驻外公使的分布数量明显多于江西、直隶、山东等省份,驻外公使需要与外国人打交道,其分布数量的多少在一定程度上反映了地区的经济水平和开放程度。排除 A:清政府创办洋务政策与驻外公使有关联,但与驻外公使的地域分布关联不大,且 1895 年甲午战争清政府战败后洋务运动破产。排除 B:19 世纪末发生的维新运动与 1875—1894 年的驻外公使地域分布没有因果关系。排除



D:“列强势力范围与实力的不同”只能作为外部因素,不是导致表格中数据变化的主要因素。

### 7. C 【基础考点】晚清选官制度

【深度解析】选择 C:根据材料“人数依然巨万,不闻稍减”“弃其游学之额,而求博一第之荣”可知,当时仍有很多人参加传统的科举考试,甚至为了科举放弃游学的名额,这说明当时仍有很多知识分子固守传统,放弃游学等学习西方文化的机会,这一行为冲击了中国近代化进程。排除 A:材料没有说明人才选拔与国家命运的关系。排除 B:材料中只涉及“弃其游学之额”,未说明留洋学习与传统教育相互融合。排除 D:材料说明的是当时的很多知识分子热衷参加科举,而不是针对考试这一选拔方式。

#### 史料解读

史料:今岁会试,借闾汴中,远省之人,往往跋涉数千里,冒露数十日而得达,而人数依然巨万,不闻稍减。

解读:材料的大意是“今年的会试地点选择开封,家离这里很远的人不远千里、长途跋涉参加此次会试,冒着严寒、花费数十日才到达,人数依然有上万,并没有减少多少”,这说明传统士人依然热衷于科举考试。

### 8. D 【基础考点】敌后战场的抗战

【深度解析】选择 D:1944 年 7 月正处于抗日战争期间,中共中央对于“英美大资产阶级有无革命性”的研究与讨论,要求实事求是,是为了进一步团结社会各阶层进行抗战,巩固抗日民族统一战线。排除 A:材料与日本发动战争的“非正义性”无关。排除 B:材料主旨是团结抗战,出发点是统一抗战,不是阶级力量的分化组合。排除 C:材料主旨是要团结抗战,而不是针对持久抗战。

### 9. A 【基础考点】国民经济的调整

【深度解析】选择 A:根据材料并结合所学可知,20 世纪 50 年代末的“大跃进”和人民公社化运动造成了严重的经济困难,为了纠正“左”倾错误,调整国民经济政策,20 世纪 60 年代初,中共中央广泛深入基层,开展调研。排除 B:“双百方针”的提出是在 1956 年,与材料时间不符。排除 C:中共十一届三中全会开始全面纠正“左”倾错误。排除 D:人民民主专政的理论确立是在 1949 年,且与材料无关。

### 10. C 【重难点考点】新时期中国的外交

【深度解析】选择 C:根据材料“中国参加了 130 多个政府间国际组织,签署了 400 多项国际公约,参与 24 项联合国维和行动,累计派出维和军事人员 3.9 万余人次”可知,新时期的中国外交呈现出全方位、多层次和立体化的特征,这有利于扩大中国同各国的利益交汇点。排除 A:“开始融入”的表述明显与史实不符。排除 B:材料只能体现中国积极参与国际事务,没有体现为世界发展提供了中国方案。排除 D:20 世纪 90 年代中国已经形成全方



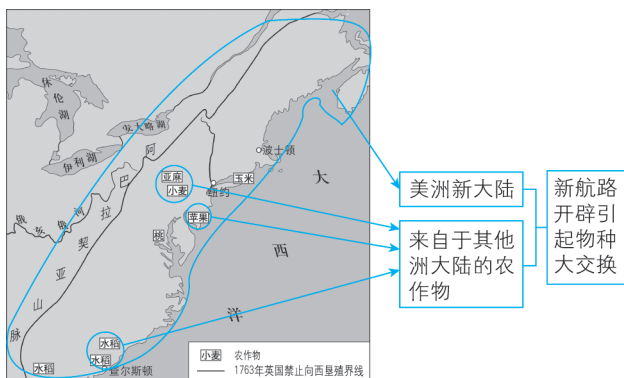
位对外开放格局,而材料中的时间是 21 世纪初。

#### 11. D 【新趋考点】古埃及和古希腊文明的比较

**【深度解析】**选择 D: 根据材料“玛阿特神是唯一的主神,地位至高无上,所有人的一生都被玛阿特神控制;古希腊神话中诸神各有专长,具有人的七情六欲”可知,神话中神的形象与人间普通人的形象相似性较高,说明神是以人为标准进行创造的,这证明了现实世界与精神世界的统一性。排除 A、B: 材料没有体现两大文明间缺乏经济文化交流和感性主义与理性主义的结合。排除 C: 人文精神根植于原始文化之中,而非原始宗教信仰。

#### 12. A 【经典题型】历史地图类—世界物种的交流

**【破题关键】**



**【深度解析】**选择 A: 从材料中的英属北美殖民地农作物的分布来看,有许多来自美洲之外的农作物,如苹果、小麦、水稻等出现在新大陆,这主要和新航路开辟后引发的物种大交换有关。排除 B: 贸易保护主义在材料中体现不出。排除 C: 根据所学,材料中农作物的种植主要受到新航路开辟的影响,并不是地理环境决定的。排除 D: 种植新作物的农场主要在沿海地区,“普遍”表述绝对化。

#### 13. A 【基础考点】文艺复兴时期的社会

**【深度解析】**选择 A: 依据材料“16 世纪晚期,威尼斯式的裤子开始流行于西欧,吸引了大批赶时髦的贵族青年……‘南瓜裤’的表面通常绣上直条花纹,倍显玲珑与秀美”,可以看出“南瓜裤”的流行反映了当时人们对个性解放的追求。排除 B、C: 材料体现的是个性的解放,不能得出封建秩序遭到冲击,也看不出贵族“引领”服饰改革。排除 D: 材料与“奢靡之风”无关。

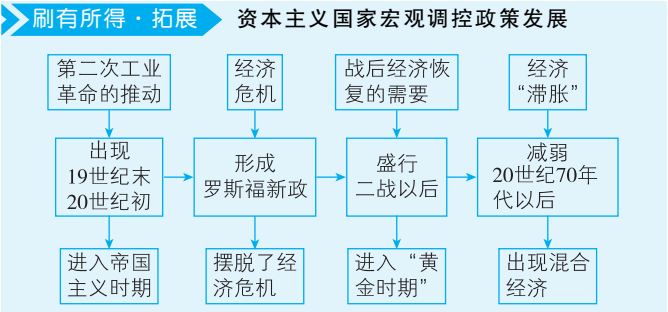
#### 14. D 【基础考点】两次工业革命的影响

**【深度解析】**选择 D: 依据材料可知,伊朗从 1850 年出口棉织品为主转变为 1910 年出口原棉为主,当时正处于两次工业革命时期,西方列强对伊朗进行商品输出,使得伊朗沦为列强的商品市场和原料产地,因此才出现材料中的变化,这也是全球生产格局变动的体现。排除 A: 伊朗棉纺织业的衰败是全球生产格局变动的体现,不是材料变化的主要原因。排除 B: 自由贸易规则的推动不是导致伊朗棉纺织业衰败的主要原因。排除 C: 18 世纪中期英国最终确立世界殖民霸权,逐步建立起“日不落”的殖民帝国体系。

#### 15. B 【重难点考点】资本主义国家宏观调控



**【深度解析】**选择 **B**: 表格显示 1913—1970 年美国联邦个人所得税覆盖人数比重呈上升趋势, 个人所得税上升为国家宏观调控提供了资金, 促进了战后国家宏观调控措施的实施和福利国家的建立。排除 **A**: 材料强调的是个人所得税覆盖率, 属于社会保障制度的资金来源, 仅凭此不能推出社会保障制度基本实现全面覆盖。排除 **C**: 材料不属于基层治理的内容。排除 **D**: 材料体现的是美国联邦个人所得税覆盖的人数比重, 与美国的世界经济霸主地位无直接联系。



**16. A 【特色题型】苏联的工业化**

**【深度解析】**选择 **A**: 从材料中①苏联同美国的原油产量及钢产量来看, 二者差距仍然非常大, 说明苏联的工业化道路任重道远。排除 **B**: 仅从原油产量和钢产量的对比无法看出美苏在争霸中的地位。排除 **C**: 苏联改革并未突破苏联模式的束缚。排除 **D**: 1990 年, 苏联全面超越美国经济的说法不符合史实。

**17. (1) 特点:** 将教化内容与儿童身心发展阶段相结合; 以伦理道德规范的训练为核心; 内容详细、具体, 便于实施; 重视儒家经典的学习; 强调尊卑有序、男女有别的观念。(任答三点 6 分)

**(2) 方式:** 乡约教化(或乡约)。(2 分)

**理由:** 利用儒家思想推动教化内容; 借助宗法社会推广; 与封建法律合流后, 受到政府支持。(任答两点 4 分)

**【基础考点】古代社会的教化**

**【深度解析】**(1) **特点:** 可根据材料关键句归纳。

关键句	答案要点
“子能食, 饲之, 教以右手; 子能言, 教之自名及唱喏、万福、安置; 稍有知, 则教之以恭敬尊长”	将教化内容与儿童身心发展阶段相结合
“教之以恭敬尊长”“始诵《孝经》《论语》”“始教之以谦让”	以伦理道德规范的训练为核心
“六岁……七岁……八岁……九岁……十岁……”并从规定的具体内容来看	内容详细、具体, 便于实施
“始诵《孝经》《论语》”“读《诗》《礼》《传》”	重视儒家经典的学习
“有不识尊卑长幼者, 则严诃禁之”“男女不同席、不共食”	强调尊卑有序、男女有别的观念

**(2) 方式:** 结合所学知识可知, 乡约教化是中国古代教化的一种重



要方式。**理由**:结合所学知识可知,可从利用儒家思想推动教化内容、借助宗法社会推广、与封建法律合流后,受到政府支持等角度进行回答理由。

#### 18. 示例一:

**论题**:文化进步通过各地区或民族间相互的文化交流而实现。(3分)

**阐述**:宋元时期,中国的印刷术、火药、指南针等传入欧洲,促进资本主义文化的传播和资本主义经济的发展,推动欧洲向近代转型。(10分)

#### 示例二:

**论题**:各地区或民族内部缺乏沟通交流导致自身发展的落后。(3分)

**阐述**:由于自然地理条件的限制和当时人们的生产、交往能力有限,美洲的印第安人与旧大陆长期隔绝,而且不同部族之间也相对处于封闭状态。印第安文化的演进始终缺乏拓展与更新的强大张力。(10分)

#### 【新趋考点】世界文化的发展

**【深度解析】**这是一道开放性试题,要求自拟论题并进行阐述,具体可按以下步骤答题:

**第一步:拟定论题。**根据材料“一个社会群体,其文化的进步往往取决于它是否有机会吸取邻近社会群体的经验”“彼此之间的交流愈多样化,相互学习的机会也就愈多”可得出论题一“文化进步通过各地区或民族间相互的文化交流而实现”;也可以从材料“大体上,文化最原始的部落也就是那些长期与世隔绝的部落,因而,它们不能从邻近部落所取得的文化成就中获得好处”得出论题二“各地区或民族内部缺乏沟通交流导致自身发展的落后”。

**第二步:具体阐述。**论题一可以联系东西方文化的交流与发展的史实进行阐释;论题二可以联系中国和日本的闭关锁国或美洲印第安文化毁灭原因的相关史实进行阐述。

#### 19. (1)历史背景:民族资本主义初步发展;清末新政鼓励发展实业;“实业救国”思潮的推动;西方博览会兴起的影响。(任答三点 6分)

(2)评述:西湖博览会的举办集中体现了民国初年中国社会在物质文化、社会风尚等领域出现的诸多变化;对国货的推广与认可,提升了国人的民族国家意识;改善了杭州的城市设施与服务,促进了城市近代化。(任答三点 6分)

#### 【基础考点】晚清和民国时期社会与经济

**【深度解析】**(1)**历史背景**:根据材料一“1909年,端方与江苏巡抚陈启泰联名向朝廷上奏折,请先创设南洋第一次劝业会,专以振兴实业、开通民智为宗旨”并结合所学→民族资本主义获得初步发展、清末新政鼓励发展实业以及“实业救国”思潮的推动;根据材料一“尝考欧美各国农工商商务繁盛之原因,无不由赛会而起……连年开博览大会,而富强之规甲于环宇,此其明证也”→西方博览会兴起的影响。



(2) **评述**: 根据材料二“是会虽然在一定程度上模仿了南洋劝业会,但无论就展品数量还是观众人数而言,都超过了南洋劝业会”并结合所学→西湖博览会的举办集中体现了民国初年中国社会在物质文化、社会风尚等领域出现的诸多变化;根据材料二“西湖博览会明确规定,所征集的展品,除外国参考馆外,必须一律是‘国货’”“出品以国货为限,出品人以有中华民国国籍者为限”→对国货的推广与认可,提升了国人的民族国家意识;根据材料二“会后利用西湖博览会留下的建筑和展品所建立的西湖博物馆、浙江经济图书馆、杭州电厂用户娱乐电影院等,则成为新的文化和娱乐设施,长期留存”并结合所学→改善了杭州的城市设施与服务以及促进了城市近代化。

**20. (1) 相同点**: 覆盖人群广;以宪法为依据;保障种类多样化;保障资金由国家承担。(任答三点 6 分)

**意义**: 改善了广大人民群众的生活;促进了国家社会经济的发展;彰显了社会主义制度的优越性。(3 分)

(2) **理解**: 社会保障制度的建立和完善要符合国家的经济发展水平,超越经济发展水平,会加重国家负担,不利于社会的长远发展。东亚国家普遍采用适度福利和国民自保的社会保障制度,是从国情出发,实事求是,符合东亚国家的经济发展水平,正是这种一切从实际出发的福利体系才将亚洲引向繁荣。(4 分)

(3) **因素**: 社会制度、经济体制、经济发展水平、历史传统,科技进步。(任答两点 2 分)

**【热门考点】社会保障制度**

**【深度解析】(1) 相同点**: 根据材料一“后来,苏联逐步对士兵、工人、农民等全体公民实行国家保障”、材料二“中华人民共和国劳动者在年老、疾病或者丧失劳动能力的时候,有获得物质帮助的权利”→覆盖人群广;根据材料一“1977 年苏联颁布的宪法”、材料二“1954 年通过的《中华人民共和国宪法》规定”→以宪法为依据;根据材料一“苏联的社会保障制度除了退休养老制度、医疗保障制度和社会服务保障,还包括补助金制度,为由于生病或其他原因暂时不能工作的劳动者提供物质保障”、材料二“国家举办社会保险、社会救济和群众卫生事业”→保障种类多样化以及保障资金由国家承担。**意义**: 结合所学可从改善了广大人民群众的生活、促进国家社会经济的发展以及彰显社会主义制度优越性等方面回答。

(2) **理解**: 根据材料三“东亚从未发展起西方那种多功能的社会保障制度,适度福利和国民(家庭)自保是这个地区社会保障制度的特点”→社会保障制度的建立和完善要符合国家的经济发展水平,超越经济发展水平,会加重国家负担,不利于社会的长远发



展;根据材料三“适度福利和国民(家庭)自保是这个地区社会保障制度的特点”→东亚国家普遍采用适度福利和国民自保的社会保障制度,是从国情出发,实事求是,符合东亚国家的经济发展水平;根据材料三“正是由于亚洲国家避免采用西方的福利体系才将亚洲引向繁荣”→正是这种一切从实际出发的福利体系才将亚洲引向繁荣。

(3)**因素:**结合材料和所学可从社会制度、经济体制、经济发展水平、历史传统以及科技等方面回答。

### 刷有所得·归纳 全面认识福利国家制度的利弊

(1)利:福利国家制度确实为各国社会成员谋得许多福祉,它在一定程度上促进了社会平等,缩小了贫富差距,减少了因贫困引发的许多社会问题。

(2)弊:一方面集中表现在政府财政支出过大,政府负担过重;另一方面福利国家制度会带来社会道德危机,被认为不鼓励工作,简单地说就是“穷人因懒惰而贫穷,富人因努力而致富”,国家不该用福利来鼓励这些穷人继续懒惰。